附件1

吴江区第十批学年课题申报指南

一、“普通”学年课题

主要从微观层面来进行学年课题研究，也欢迎中观和宏观层面的研究。可从教师的师德师风建设，班级管理的问题与对策，或者教师自身教育教学实际问题与改进方法进行研究；可从新课程方案、新课程标准实施进行研究；可从学校管理或特色建设方面进行研究；可从区域研究方向或学校的主课题等进行配套式研究；也可从自身实践来研究探索“立德树人”理念的实施。

二、“专项”学年课题

1.“教-学-评一致研究”专项

班级学生学习质量现状、问题及其对策的研究；单元教学整体设计的研究；学历案编制与运用的研究；学生学习方式变革与创新的研究；教师教学方式改进的研究；教师教学与估价工具的研究；作业布置与批改的研究；教学质量过程性监测与分析的研究；各司其职的教学质量监控机制的研究；学科学业质量监测指标的研究；基于课程标准的义务教育学业质量监测的研究。

2.“学生研究”专项

学生心理危机干预策略和应急机制研究；学生发展需求和学习需求的研究；学生学习基础的研究；基于学生研究的教学目标制定的研究；基于学生研究的教学设计的研究；基于学生研究的教学方法选择的研究；基于学生研究的习题设计的研究；基于学生研究的教学评价研究；问题学生/特殊需要学生/危机学生/优异学生的个案研究。

3.“教科研融合”专项

教科研融合机制、策略、方式的研究；教科研融合的区域科研协作组建设的研究；教科研融合促进中小衔接的研究；教科研融合促进幼小衔接的研究。

4.德育专项

班级管理、德育队伍建设、学生品格提升、德善品格课程、青少年生命与安全教育、心理健康教育、家庭教育指导、家校社协同育人、劳动教育、法治教育。

5.集团化办学研究专项

6.青年教师专项

7.骨干教师专项

8.学校专项

9.民办教育专项（仅限民办学校申报）